



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

مشخصات سند	
عنوان سند: آئین نامه مدیریت استانی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی	
نوع سند: آئین نامه	شماره سند: عتف - آ - ۱۰۰۳
ویرایش: ۰۳	صفحه: ۴

اقدام کنندگان			
امضا	واحد سازمانی	نام و نام خانوادگی	مسئولیت
	دستیار معاونت آموزشی	منیژه بهامیریان	تهیه کننده
	معاون آموزشی	ابوالفضل واحدی	تأیید کننده
	وزیر علوم، تحقیقات و فناوری	حسین سیمایی	تصویب کننده

امضا	شماره و تاریخ صور تجلیسه	نام و نام خانوادگی دبیر	مرجع تأیید سند
	شماره جلسه: ۴۲	سید احمد رضا خضری	شورای معاونان
	تاریخ: ۱۴۰۴/۰۶/۰۸		

تاریخ و شماره ابلاغ سند	قسمت	پرونده	مرجع نگهداری سند
			دفتر وزارتی




جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

مشخصات سند	
عنوان سند: آئین نامه مدیریت استانی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی	
نوع سند: آئین نامه	شماره سند: عتف - آ - ۱۰۰۳
ویرایش: ۰۳	صفحه: ۴

اقدام کنندگان			
مسئولیت	نام و نام خانوادگی	واحد سازمانی	امضا
تهیه کننده	منیژه بهامیریان	دستیار معاونت آموزشی	
تأیید کننده	ابوالفضل واحدی	معاون آموزشی	
تصویب کننده	حسین سیمایی	وزیر علوم، تحقیقات و فناوری	

مرجع تأیید سند	نام و نام خانوادگی دبیر	شماره و تاریخ صور تجلسه	امضا
شورای معاونان	سید احمد رضا خضری	شماره جلسه: ۴۲	
		تاریخ: ۱۴۰۴/۰۶/۰۸	

مرجع نگهداری سند	پرونده	قسمت	تاریخ و شماره ابلاغ سند
دفتر وزارتی			

شماره: عتف_آ_۱۰۰۳		آئین نامه مدیریت استانی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی	
ویرایش: ۰۳	تاریخ: ۱۴۰۴/۰۶/۰۸		
صفحه: ۲	از: ۴		

## مقدمه:

این آئین نامه در اجرای سیاست‌های آمایش آموزش عالی مصوبه شماره ۷۷۶ شورای عالی انقلاب فرهنگی مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ و با هدف تحول حوزه آموزش عالی، متمرکز بر توسعه کیفی، افزایش ظرفیت اشتغال‌پذیری، مهارت‌محوری، پاسخگوئی به نیازها و مسائل جامعه، با رویکرد تمرکززدایی و افزایش کارایی و اثربخشی مطابق مصوبه جلسه ۱۳۱ مورخ ۱۳۹۹/۰۳/۰۶ شورای ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور تدوین و جایگزین آئین نامه «تشکیل کارگروه استانی پیاده سازی آمایش آموزش عالی و مدیریت طرح تحول» می‌شود.

## ماده ۱: تعاریف

در این آئین نامه، به منظور اختصار از واژه‌های زیر استفاده می‌شود:

- ۱-۱- وزارت: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
- ۱-۲- مؤسسه: منظور دانشگاه، مجتمع، مرکز، دانشکده، پژوهشگاه، پژوهشکده و هر واحد آموزش عالی، پژوهشی، فناوری و نوآوری دولتی و غیردولتی (اعم از پیام نور، علمی کاربردی، ملی مهارت، آزاد اسلامی، غیردولتی - غیرانتفاعی، حوزوی و ...) که با مجوز شورای گسترش آموزش عالی یا سایر مراجع ذیصلاح به صورت مستقل زیر نظر وزارت فعالیت می‌کنند.
- ۱-۳- دانشگاه معین: منظور دانشگاه یا هر واحد آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی است که توسط وزارت به عنوان دانشگاه معین برای انجام وظایف مندرج در این آئین نامه در هر استان انتخاب می‌شود.
- ۱-۴- آموزش عالی: منظور تمامی حوزه‌های مرتبط با آموزش عالی کشور (شامل آموزش، پژوهش، فناوری، نوآوری، جذب، اداری مالی، هیأت امناء، حقوقی و ...) می‌باشد.


## ماده ۲: اهداف

- ۲-۱- بهبود ساختار مدیریت و تمرکززدایی در تصمیم‌گیری در حوزه‌های مختلف آموزش عالی کشور؛
- ۲-۲- هم افزایی هر چه بیشتر مؤسسات آموزش عالی در هر استان با هدف ارتقاء کیفی و استفاده بهینه از منابع؛
- ۲-۳- بازتعریف و ساماندهی رشته‌های دانشگاهی براساس اولویت‌های توسعه استان با رویکرد عدالت محوری و آمایش سرزمین منطبق با مشاغل و تخصص‌های آینده در هر استان؛
- ۲-۴- ساماندهی مؤسسات آموزش عالی با هدف پاسخگوئی به نیازهای جامعه و ارتقاء کیفی آن‌ها؛
- ۲-۵- مأموریت‌گرایی مؤسسات آموزش عالی استان به منظور پاسخگوئی به نیازهای کشور در بخش‌های مختلف؛
- ۲-۶- ایجاد تناسب میان تحصیل و نیازهای جامعه و تطبیق دروس با نیازهای شغلی با هدف ارتقای سطح اشتغال‌پذیری دانش‌آموختگان.

## ماده ۳: کارگروه استانی مدیریت آموزش عالی

### ۳-۱- ترکیب اعضای کارگروه:

- رئیس دانشگاه معین استان (رئیس کارگروه)؛
- رئیس سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان؛
- تمامی رؤسای مؤسسات آموزش عالی دولتی استان؛
- رئیس دفتر استانی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های استان؛
- رئیس دانشگاه پیام نور استان؛
- رئیس دانشگاه علمی کاربردی استان؛

شماره: عتف_آ_۱۰۰۳		آیین نامه مدیریت استانی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی	 جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
ویرایش: ۰۳	تاریخ: ۱۴۰۴/۰۶/۰۸		
صفحه: ۳	از: ۴		

- رئیس دانشگاه آزاد اسلامی استان؛
- رئیس بنیاد نخبگان استان؛
- رئیس واحد استانی دانشگاه ملی مهارت؛
- رئیس پارک علم و فناوری استان؛
- دبیر هیأت نظارت استانی؛
- ۲ تن از صاحب نظران آموزش عالی به انتخاب رئیس کارگروه؛
- یکی از رؤسای مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی در هر استان براساس شیوه نامه ای که به تصویب شورای مرکزی می رسد.

### ۲-۳- وظایف کارگروه استانی


- تدوین گزارش های دوره ای وضع موجود آموزش عالی استان با تأکید بر وضعیت اشتغال دانش آموختگان و تطبیق آن با نیازها، مزیت ها و اولویت های تصریح شده در اسناد توسعه و آمایش استان؛
- نیازسنجی و برآورد نیروی انسانی متخصص مورد نیاز بخش دولتی و غیردولتی استان به شکل سالانه و پنج ساله به تفکیک رشته ها و مقاطع تحصیلی مختلف؛
- تدوین برنامه پیشنهادی منطبق با اهداف تعیین شده در ساماندهی مؤسسات آموزش عالی (الحاق، تجمیع، ادغام یا انحلال) و ارائه آن به شورای مرکزی مدیریت استانی؛
- بازتعریف و ساماندهی رشته های دانشگاهی براساس اولویت های توسعه صنعتی، اجتماعی و فرهنگی کشور با رویکرد عدالت محوری، آمایش سرزمین منطبق با مشاغل و تخصص های آینده در هر استان و پیشنهاد حذف رشته های موجود یا اضافه کردن رشته های جدید به شورای مرکزی مدیریت استانی؛
- تدوین و پیشنهاد مأموریت مؤسسات آموزش عالی استان به شورای مرکزی مدیریت استانی؛
- توجه ویژه به آموزش های مهارتی و نیازمحور در سطح استان با هدف ارتقای سطح اشتغال پذیری و کارآمدگی دانش آموختگان در استان؛
- پیشنهاد عنوان رشته های جدید در مؤسسات آموزش عالی استان و ممانعت از ایجاد رشته های تکراری؛
- تصمیم گیری و اقدام در مورد وظایفی که به صورت مستمر از طریق شورای مرکزی مدیریت استانی به استان ها تفویض می شود.

**ماده ۴:** رئیس کارگروه استانی می تواند حسب ضرورت در مواردی که از طریق شورای مرکزی مدیریت استانی به کارگروه استان تفویض می شود و نیازمند تصمیم گیری و اقدام فوری است، نسبت به تشکیل کمیته موقت ذیل کارگروه اقدام نماید. در این صورت تصمیمات کمیته در شرایط اضطرار به مثابه تصمیمات کارگروه تلقی شده و قابل اجرا می باشد.

**ماده ۵:** دبیر کارگروه استانی از بین اعضا و به انتخاب رئیس کارگروه تعیین می شود.

### ماده ۶: شورای مرکزی مدیریت استانی آموزش عالی

شورای مرکزی مدیریت استانی آموزش عالی مرجع اجرای طرح مدیریت استانی آموزش عالی در وزارت است.

شماره: عتف_آ_۱۰۰۳		آئین نامه مدیریت استانی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی	 جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
ویرایش: ۰۳	تاریخ: ۱۴۰۴/۰۶/۰۸		
صفحه: ۴	از: ۴		

#### ۱-۶ - ترکیب اعضای شورای مرکزی مدیریت استانی آموزش عالی

- قائم مقام وزیر (رئیس شورا)؛
  - معاون آموزشی (دبیر شورا)؛
  - معاون پژوهشی؛
  - معاون فناوری و نوآوری؛
  - معاون وزیر و رئیس سازمان امور دانشجویان؛
  - رئیس مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت.
- تبصره ۱: دبیر کارگروه می تواند از سایر معاونان و رؤسای مراکز وزارت، حسب موضوع و دستور جلسات دعوت به عمل آورد.

#### ۲-۶ - وظایف شورای مرکزی مدیریت استانی آموزش عالی

- پیشنهاد دانشگاه معین هر استان به عنوان رئیس کارگروه مدیریت استانی که با تائید و حکم وزیر علوم، تحقیقات و فناوری منصوب می شود.
  - بررسی، تصویب و ابلاغ وظایف و اختیارات کارگروه های استانی؛
  - پیگیری، نظارت و پایش نحوه اجرای صحیح مدیریت آموزش عالی در مقیاس استانی؛
  - تدوین شیوه نامه یا دستورالعمل داخلی مرتبط با فرایند اجرایی سازی وظایف و برگزاری جلسات شورای مرکزی؛
  - پاسخگویی به ابهامات رؤسای کارگروه های استانی، بررسی مشکلات و ارائه راهکارهای مؤثر برای پیاده سازی آئین نامه؛
  - بررسی پیشنهادات ارسالی از سوی کارگروه های استانی و ارجاع به کمیسیون های ذیل شورای گسترش آموزش عالی و شورای عالی برنامه ریزی آموزشی یا ارجاع به شوراهای سنجش و پذیرش دانشجو، شورای هدایت استعداد درخشان، مرکز هیأت های امناء، هیأت مرکزی جذب اعضای هیأت علمی و ... به منظور تصمیم گیری نهایی؛
- تبصره ۲: به دلیل تعدد مؤسسات آموزش عالی در استان تهران، تصمیم گیری در مورد کارگروه استان تهران و نحوه تشکیل جلسات در قالب دستورالعملی است که توسط شورای مرکزی مدیریت استانی تدوین و ابلاغ خواهد شد.
- ماده ۷: ارائه صورتجلسه کارگروه استانی مدیریت آموزش عالی در هنگام درخواست گسترش مؤسسات آموزش عالی (ایجاد یا ارتقا) و همچنین درخواست مجوز رشته یا برگزاری دوره جدید الزامی است.
- ماده ۸: این آئین نامه در ۸ ماده و ۲ تبصره در تاریخ ۱۴۰۴/۰۶/۰۸ به تصویب شورای معاونان رسید و از تاریخ ابلاغ لازم الاجراست.